

Salud Mental en Contextos Contemporáneos: Avances, Desafíos y Formación Interdisciplinaria



Mental Health in Contemporary Contexts: Advances, Challenges, and Interdisciplinary Training

Juana Rosalba García Ramírez¹

Departamento de Medicina y Nutrición, Campus León, Universidad de Guanajuato - (León, Guanajuato, México)

¹Departamento de Medicina y Nutrición, Campus León, Universidad de Guanajuato - (León, Guanajuato, México)

● <https://orcid.org/0000-0003-2773-3290>

La salud mental representa uno de los principales retos de la salud pública mundial en el siglo XXI, con un estimado de más de mil millones de personas que viven con algún trastorno mental. En este sentido, la depresión y la ansiedad son las condiciones más prevalentes y son responsables de una elevada carga de discapacidad y costos socioeconómicos^{1,2}. Por otra parte, se ha observado un incremento sostenido en la carga global de trastornos mentales entre 1990 y 2021, acentuado durante el período de la pandemia por COVID-19, con notables disparidades regionales relacionadas con el nivel de desarrollo sociodemográfico³. En este contexto, la investigación científica en salud mental adquiere un papel primordial para comprender la complejidad de los trastornos mentales, mejorar la prevención y orientar intervenciones efectivas.

Esta edición integra artículos que analizan problemáticas actuales de la salud mental desde una perspectiva clínica. Los manuscritos incluyen el trastorno límite de la personalidad (TLP), el trastorno del espectro autista (TEA) en la infancia, las dificultades en el aprendizaje de la taxonomía NANDA-I, la formación de psicólogos clínicos en telesalud, la salud mental y el rendimiento psicológico en futbolistas y la relación entre violencia social delictiva, estrés, ansiedad y trastorno de estrés postraumático en adultos.

Trastornos mentales en contextos diversos

El avance de la investigación sobre el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) ha permitido profundizar en el conocimiento de su etiología. A su vez, se han estudiado diferentes modalidades psicoterapéuticas y farmacológicas dirigidas al abordaje del trastorno, cuyos resultados difieren en función de las condiciones clínicas y de las necesidades específicas de cada individuo⁴. El artículo de revisión titulado "*Avances clínicos, etiológicos y terapéuticos acerca del Trastorno Límite de la Personalidad*" ofrece una extensa revisión bibliográfica de los avances obtenidos en la comprensión clínica y etiológica del TLP, incluyendo las alternativas terapéuticas descritas en la literatura revisada. De modo que se resalta la importancia del diagnóstico oportuno y del abordaje psicológico estructurado, en especial de la terapia dialéctico-conductual.

Correspondencia:

Juana Rosalba García Ramírez
Departamento de Medicina y Nutrición, Campus León, Universidad de Guanajuato. México.

jrgarcia@ugto.mx

Citar como:

García Ramírez JR. Salud Mental en Contextos Contemporáneos: Avances, Desafíos y Formación Interdisciplinaria [Internet] Revista ISEO Journal, 2026. [Citado el...]; 3(1):9-11. <https://doi.org/10.63344/ev985e13>

En el ámbito del desarrollo infantil, la literatura que aborda el Trastorno del Espectro Autista (TEA) destaca que el diagnóstico temprano y las intervenciones multidisciplinarias desempeñan un rol esencial. Además, es posible que, en los últimos años, las mejoras en los sistemas de detección y la sensibilización social en torno al TEA tengan influencia en el aumento de la prevalencia de este trastorno. La evidencia revisada resalta el papel de factores genéticos y ambientales, así como la necesidad de intervenciones individualizadas que favorezcan el desarrollo y la inclusión social⁵. La presente edición incluye el artículo de revisión “*Trastorno del Espectro Autista en la Infancia: Prevalencia, Factores Asociados y Evidencia sobre las Estrategias de Intervención*”, en el que se recopila y se reflexiona acerca de los factores asociados al TEA y las estrategias de intervención en niños. Un aspecto notable es la escasa disponibilidad de los estudios epidemiológicos más rigurosos en América Latina y especialmente en México, lo que subraya la necesidad de fortalecer la investigación y reflexionar sobre las barreras que aún persisten para conseguir un diagnóstico adecuado, intervenciones y un seguimiento a las personas con TEA, así como de sus familias.

Por otra parte, el estudio centrado en la detección de síntomas de depresión y ansiedad en deportistas profesionales aporta evidencia sobre la presencia de problemáticas de salud mental en poblaciones tradicionalmente asociadas con bienestar físico. La presión por el rendimiento competitivo, las exigencias del entrenamiento y las cargas físicas y neuropsíquicas a las que se somete el atleta profesional pueden constituir factores de riesgo relevantes para el desarrollo de estados ansiosos, evidenciando que la salud mental es un componente esencial del desempeño integral y requiere un abordaje oportuno mediante estrategias psicológicas apropiadas. Estos hallazgos refuerzan la importancia de incorporar estrategias de promoción, prevención y atención de la salud mental en los programas de acompañamiento integral de los deportistas de alto rendimiento⁶. El artículo original “Asociación entre Ansiedad, Ansiedad Precompetitiva, Depresión y Características Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo en Futbolistas Profesionales”, se realizó con 22 futbolistas profesionales de primera división, quienes participan en una evaluación de distintos indicadores de ansiedad, depresión y características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. Los resultados muestran una asociación positiva entre la ansiedad general y la depresión, mientras que no se encuentran asociaciones significativas entre estas variables emocionales y el puntaje global de las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo, resaltando la importancia de fortalecer estrategias de promoción y prevención de la salud mental en el deporte de alto rendimiento.

Formación y desarrollo de competencias en profesionales de la salud

En el ámbito de la formación en salud, la revisión sobre las dificultades en el uso de la taxonomía NANDA-I en estudiantes de enfermería pone de manifiesto retos persistentes en el aprendizaje del razonamiento clínico⁷. Este número también incluye el artículo de revisión “*Dificultades en Estudiantes de Enfermería para el Uso de la Taxonomía NANDA-I en Diagnósticos de Enfermería*”, que analiza 9 estudios publicados entre 2015 y 2025, procedentes de distintos países, incluido México. El estudio expone dificultades relacionadas con el conocimiento teórico, la priorización de diagnósticos, la integración de NANDA-I con NIC y NOC y la aplicación del razonamiento diagnóstico en la práctica clínica, lo que resalta la importancia de fortalecer las estrategias de enseñanza utilizando metodologías teórico-prácticas que promuevan el desarrollo de competencias en los estudiantes de Enfermería.

En lo referente a los cambios postpandemia, la investigación sobre telesalud y formación de psicólogos clínicos destaca la rápida adopción de modelos de atención a distancia. La telesalud ha ampliado el acceso a servicios y ha generado la necesidad de desarrollar competencias específicas, incluyendo habilidades tecnológicas, comunicación efectiva y principios éticos para la atención remota, lo que plantea nuevos desafíos para la formación profesional en psicología y otras disciplinas de la salud⁸. El artículo denominado “Telesalud y formación de psicólogos clínicos en México post-COVID-19”, destaca que la telesalud aplicada al ámbito de la psicología clínica ha ampliado el acceso a los servicios psicológicos, sobre todo cuando existen barreras geográficas, y evidencia brechas en competencias digitales, supervisión clínica y aspectos éticos. La revisión bibliográfica resalta la necesidad de fortalecer la capacitación profesional, la infraestructura tecnológica, la protección de datos y los marcos éticos y legales a fin de garantizar una atención virtual de calidad y segura.

Violencia y salud mental

Finalmente, el análisis del impacto de la violencia social en la salud mental, específicamente en poblaciones expuestas a contextos delincuenciales, pone de manifiesto la fuerte asociación entre la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de trastornos como el estrés, la ansiedad y el trastorno de estrés postraumático (TEPT). En la actualidad, los estudios documentan prevalencias elevadas de TEPT en comunidades afectadas por violencia, incluso en personas no directamente expuestas, lo que refleja el alcance comunitario de estos fenómenos y enfatiza la necesidad de intervenciones comunitarias junto con políticas públicas orientadas a la prevención y atención del daño psicológico^{9,10}. El artículo original “*Estrés Percibido, Niveles de Ansiedad y Sintomatología de Estrés Postraumático en Adultos Expuestos a Violencia Social Delincuencial en Guaymas, Sonora*” analiza, en una muestra de 432 adultos, las manifestaciones de estrés, ansiedad y síntomas de trastorno de estrés postraumático asociados con la exposición a contextos de violencia. Los resultados muestran que el 78 % presentó ansiedad moderada o grave y el 14.6 % síntomas de trastorno de estrés postraumático. El 85.6 % reportó medidas de seguridad en el hogar, el 73.1 % temor a transitar por determinadas zonas y el 16.4 % consideró cambiar de residencia por temor a la violencia. Se identificó una asociación estadísticamente significativa entre los niveles de ansiedad generalizada y la clasificación de la sintomatología de estrés postraumático, con mayor frecuencia de ansiedad generalizada grave entre los participantes con sintomatología de estrés postraumático crónica. Esto resalta la importancia de fortalecer las estrategias preventivas y de atención psicosocial frente al impacto potencial de los contextos de violencia sobre la salud mental.

Reflexión final

En suma, con la incorporación de enfoques clínicos, educativos y sociales, los estudios incluidos en esta edición muestran la naturaleza multidimensional de la salud mental. Su abordaje requiere una perspectiva integral, interdisciplinaria y contextualizada, capaz de contemplar los factores individuales, geográficos y sociales que intervienen en su configuración, así como la diversidad de grupos poblacionales y escenarios que enfrentan estas problemáticas. Por ello, es fundamental que la comunidad académica y profesional continúe impulsando la investigación y la formación interdisciplinaria, de modo que la atención de los trastornos, más allá del diagnóstico, contemple también su prevención, la detección oportuna, la reducción

de las desigualdades y la creación de condiciones que favorezcan el bienestar, la inclusión, la equidad y la calidad de vida.

ISEO Journal, a través de este número, busca promover la difusión del conocimiento científico y favorecer una reflexión crítica acerca de los retos que actualmente afronta la salud mental. En este sentido, resulta pertinente seguir generando evidencia con solidez metodológica, acorde a las particularidades de cada contexto, como vía para responder de manera adecuada a estos desafíos.

Conflicto de intereses

Ninguno declarado por la autora.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. World mental health today: latest data [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2025 [citado el 19 de mayo de 2026]. Disponible en: <https://iris.who.int/handle/10665/382343>
2. United Nations. WHO sounds alarm as mental health conditions soar past one billion worldwide [Internet]. Nueva York: United Nations; 2025 [citado el 19 de mayo de 2026]. Disponible en: <https://news.un.org/en/story/2025/09/1165759>
3. Fan Y, Fan A, Yang Z, Fan D. Global burden of mental disorders in 204 countries and territories, 1990–2021: results from the Global Burden of Disease Study 2021. BMC Psychiatry [Internet]. 2025 [citado el 19 de mayo de 2026];25(1):486. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12888-025-06932-y>
4. Leichsenring F, Heim N, Leweke F, Spitzer C, Steinert C, Kernberg OF. Borderline personality disorder: a review. JAMA [Internet]. 2023 [citado el 19 de mayo de 2026];329(8):670-79. Disponible en: <https://doi.org/10.1001/jama.2023.0589>
5. Hirota T, King BH. Autism spectrum disorder: a review. JAMA [Internet]. 2023 [citado el 15 de agosto de 2026];329(2):157-68. Disponible en: <https://doi.org/10.1001/jama.2022.23661>
6. Zaldívar Navarrete M. El impacto de la ansiedad en deportistas profesionales. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores [Internet]. 2021 [citado el 19 de mayo de 2026];9(spe1):00035. Disponible en: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2942>
7. Ardahan M, Ozsoy S, Simsek H, Savan F, Taskiran G, Konal E. The difficulties experienced by nursing students during the use of NANDA diagnoses in care management. International Journal of Caring Sciences [Internet]. 2019 [citado el 19 de mayo de 2026];12(2):1130-39. Disponible en: https://internationaljournalofcaringsciences.org/docs/60_ardahan_original_12_2.pdf
8. Ibarra-Peso J, Hechenleitner-Carvallo M, Zúñiga-San Martín C, Avendaño-Veloso A, Sepúlveda-Valenzuela E. Dimensions related to telemedicine and telehealth competencies of health professionals: a scoping review. Medwave [Internet]. 2025 [citado el 19 de mayo de 2026];25(3):e3003. Disponible en: <https://doi.org/10.5867/medwave.2025.03.3003>
9. Gutiérrez Quintanilla JR, Portillo García CB. La violencia delincinencial asociada a la salud mental en la población salvadoreña. Revista de Psicología [Internet]. 2014 [citado el 19 de mayo de 2026];32(1):3-37. Disponible en: <https://doi.org/10.18800/psico.201401.001>
10. Oliver S, Kravitz-Wirtz N. The mediating effect of sleep quality on exposure to community violence and posttraumatic stress symptoms in the United States. Prev Med Rep [Internet]. 2024 [citado el 19 de mayo de 2026];43:102776. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2024.102776>



ISEO JOURNAL©

Este artículo científico se publica como acceso abierto y está protegido por la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>), se autoriza su uso, distribución y reproducción no comercial, con la condición de citar adecuadamente la obra original.