

Salud mental: Una Prioridad Emergente en el Sistema de Salud



Mental Health: An Emerging Priority in the Health System

Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero¹

Coordinador de la Licenciatura en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

I. Coordinador de la Licenciatura en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, México.
<https://orcid.org/0000-0002-8695-7924>

La salud mental es concebida como un estado de bienestar mental que permite a los individuos enfrentar de manera adecuada los momentos estresantes de la vida, fomentar el desarrollo de sus capacidades y potencializarlas, además de aprender a trabajar adecuadamente y contribuir de manera significativa a su entorno; es así como la salud mental tiene un valor intrínseco e instrumental en su concepción, considerada también como un derecho humano fundamental¹.

Se estima que a nivel mundial más de mil millones de personas tienen una afección de salud mental, siendo la causa de uno de cada seis años vividos con discapacidad, aunado a que las personas que los padecen fallecen en promedio de 10 a 20 años antes que la población general. Sin dejar de lado las consecuencias económicas y las pérdidas de productividad en el ámbito laboral o las implicaciones a nivel familiar y educativo que se pudieran presentar².

La depresión se sitúa como el principal trastorno mental, siendo dos veces más frecuente en mujeres que en hombres. En América Latina y el Caribe predominan los trastornos neurológicos en los adultos mayores, donde las proyecciones indican que el número de personas se duplicará cada 20 años; resalta que los trastornos afectivos y por consumo de sustancias predominan en población joven y adulta^{3,4}.

En concordancia con lo anterior, el presente número de ISEO Journal recopila contribuciones científicas, tres artículos originales y dos teóricos basados en revisiones de literatura a cargo de especialistas en el área de salud mental y desarrollados en diversos grupos poblacionales y niveles de atención. Aportes consecuentes con la necesidad latinoamericana de abordar estudios que faciliten la comprensión de la salud y sus implicaciones individuales y colectivas. Cada estudio resulta significativo, no solo para la validación del conocimiento ya existente, sino también para la comprobación y generación de nueva información que permita estar a la vanguardia con la transición demográfica y el panorama epidemiológico que se vive hoy en día.

Los artículos empíricos presentados muestran la incorporación de metodologías cuantitativas que estimaron el fenómeno analizado para la toma de decisiones en salud y su trascendencia en las políticas públicas. Así, mediante los artículos teóricos, se documentó literatura actualizada para examinar fenómenos sociales que repercuten

Correspondencia:

Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero
 Coordinador de la Licenciatura en Enfermería,
 Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad
 Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen,
 Campeche, México.

jytt@hotmail.com

Citar como:

Telumbre Terrero JY. Salud mental: Una Prioridad Emergente en el Sistema de Salud. Revista ISEO Journal [Internet]. 2025 [citado el...];2(2):9-11. Disponible en: <https://doi.org/10.63344/t0cxg682>

en la salud mental de la población y se plantearon modelos teóricos para el abordaje de su atención.

Investigación Empírica en el Área de Salud Mental

La primera aportación, “Rendimiento Académico y Calidad de Vida en Estudiantes Universitarios”. Este estudio cuantitativo correlacional fue efectuado en 112 jóvenes de dos universidades públicas del estado de Sonora, México, y examinó la relación entre el rendimiento académico y sus implicaciones en la calidad de vida de los jóvenes universitarios. Los hallazgos señalaron que el desempeño académico no muestra diferencias por sexo, es decir, que tanto hombres como mujeres perciben habilidades y aptitudes similares. En lo que concierne a la calidad de vida, se encontraron diferencias significativas en la dimensión de salud psicológica y el ambiente, donde la mayor puntuación la obtuvieron los hombres. Por último, se estimó una relación positiva y significativa entre las variables del estudio, lo cual es crucial para la mejora del estilo y calidad de vida en los jóvenes durante su formación profesional.

La segunda aportación se titula: “Efectividad de una Intervención Neuropsicológica sobre Habilidades Académicas en Niños con Discapacidad Intelectual Leve: Un Estudio Preexperimental”. Esta investigación de enfoque cuantitativo con diseño preexperimental de tipo pre-postest fue realizada en Nezahualcóyotl, México. Se trató de un programa de intervención en siete alumnos, con una duración de siete meses, dividido en cuatro módulos para el área de lectoescritura y cuatro módulos para el área de cálculo, organizado de la siguiente forma: tres sesiones por semana para las actividades asignadas a lectoescritura y dos sesiones para las actividades asignadas al cálculo, de forma tal que el programa se trabajó los cinco días de la semana, con una duración aproximada de 45 minutos. Los hallazgos evidenciaron diferencias estadísticamente significativas en varias subescalas de la Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI), particularmente en las tareas de reconocimiento de no palabras, reconocimiento de oraciones, lectura de no palabras, lectura de sílabas y escritura al dictado ($p < 0.05$). En la tarea de cálculo mental se observó una tendencia de mejora en el desempeño de los participantes; sin embargo, esta diferencia no alcanzó significancia estadística ($p = 0.053$). Por lo tanto, estas aportaciones permitirán contextualizar las intervenciones psicológicas que coadyuven al desarrollo de los niños con DI leve, fundamentado en evidencia científica.

La tercera contribución, “Adaptación Cultural y Validación Preliminar del BDI-II en Lengua Tsafiqui para la Comunidad Tsáchila”. El estudio efectuado en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador, es muestra del proceso de adaptación de los instrumentos de medición a un contexto determinado, tomando como base el diagnóstico cultural, la adaptación lingüística y la validación piloto. Este proceso se centró en rescatar en un primer momento la cosmovisión de la salud mental en el contexto a través de la etnografía, seguido de la traducción, retrotraducción y revisión por jueces expertos, quienes validaron el contenido de la escala y por último se realizó una prueba piloto para evaluar la validez y confiabilidad de este, reportando un α de Cronbach = 0.928, lo que indica propiedades psicométricas preliminares favorables, constituyéndose como una herramienta potencialmente útil para la evaluación de síntomas depresivos en la comunidad Tsáchila.

Aportes teóricos al Estudio de la Salud Mental

La cuarta aportación, “Construcción de la Esperanza en Universitarios en Riesgo Suicida: Un Modelo Integrativo desde la Terapia Breve Centrada en Soluciones”. En el estudio se aborda la comprensión de la esperanza como un proceso dinámico que puede construirse por medio de pequeñas acciones cotidianas durante la vida universitaria. En este estudio se propone un modelo teórico que incluye la Terapia Breve Centrada en Soluciones, la Hope Theory, la resiliencia y modelos contemporáneos de afrontamiento. A través de dicho modelo se hace posible el fortalecimiento de la agencia personal, la resignificación de experiencias adversas y se abren caminos hacia metas futuras. A partir de este enfoque, la esperanza se convierte en un recurso clave para la prevención del suicidio y la promoción del bienestar en estudiantes universitarios.

La quinta aportación se titula “Construcción Social de la Percepción de Riesgo en el Consumo de Cannabis: Un Modelo Teórico Multidimensional”. Este estudio teórico presenta una revisión interdisciplinaria de literatura con un análisis crítico interpretativo que condujo a la construcción de un modelo teórico social basado en la dimensión individual-cognitiva, emocional, sociocultural, institucional y política, mediática y tecnológica, abordando una comprensión integral de la percepción de riesgo, principalmente ante el consumo de drogas ilícitas, representando un punto de partida para el diseño de estrategias de prevención, intervenciones clínicas y políticas públicas en salud.

Reflexión final

La salud mental representa un elemento fundamental en la salud y el bienestar integral de las personas y su entorno, permitiendo que el sujeto se adapte y pueda afrontar las diversas circunstancias o situaciones del ciclo vital del desarrollo humano que pudieran desestabilizar su salud; en ese sentido, la relevancia de la salud mental como una prioridad dentro de las agendas de salud pública en México y a nivel mundial.

La identificación de la presencia de algún problema de salud mental significa aceptar que este conlleva implicaciones en el estilo y calidad de vida de quien lo padece, que también impactan indirectamente en el ámbito familiar, educativo, laboral y en el sistema de salud.

La comprensión del fenómeno requiere de investigaciones bajo un enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto, que permitan conocer su magnitud a través de estimaciones precisas, así como la determinación de factores de riesgo o de protección. Asimismo, implica documentar la parte subjetiva del ser, por medio de sus experiencias, vivencias, creencias y actitudes ante la construcción de la salud mental, las alteraciones y la gama de tratamientos que pueden existir. De ahí la necesidad del trabajo colaborativo entre profesionales de la salud, la academia y, sobre todo, la disponibilidad de la comunidad para cooperar con la mejora de la salud, tomando como base el contexto y las características de los sujetos y el entorno.

Por lo tanto, este número de la Revista ISEO Journal constituye un referente académico para la construcción del conocimiento en el área de la salud; por ello se extiende una invitación a la comunidad científica y profesional del área para que puedan acceder al siguiente recurso, y al mismo tiempo contribuyan a la generación del conocimiento documentando las mejores prácticas en la atención de grupos vulnerables.

Conflicto de intereses

Ninguno declarado por la autora.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Salud mental. [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2025. [Citado el 22 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
2. Organización Mundial de la Salud. World mental health report: transforming mental health for all [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2022. [Citado 22 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338>
3. Organización Panamericana de la Salud. Salud mental [Internet]. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2025. [Citado el 22

- de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
4. Organización Panamericana de la Salud. La carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas, 2018 [Internet]. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2019. [Citado el 22 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://iris.paho.org/server/api/core/bitstreams/cb11464f-620d-4717-ac3a-fb8a7e226fd6/content>

**ISEO JOURNAL**©

Este artículo científico se publica como acceso abierto y está protegido por la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>), se autoriza su uso, distribución y reproducción no comercial, con la condición de citar adecuadamente la obra original.